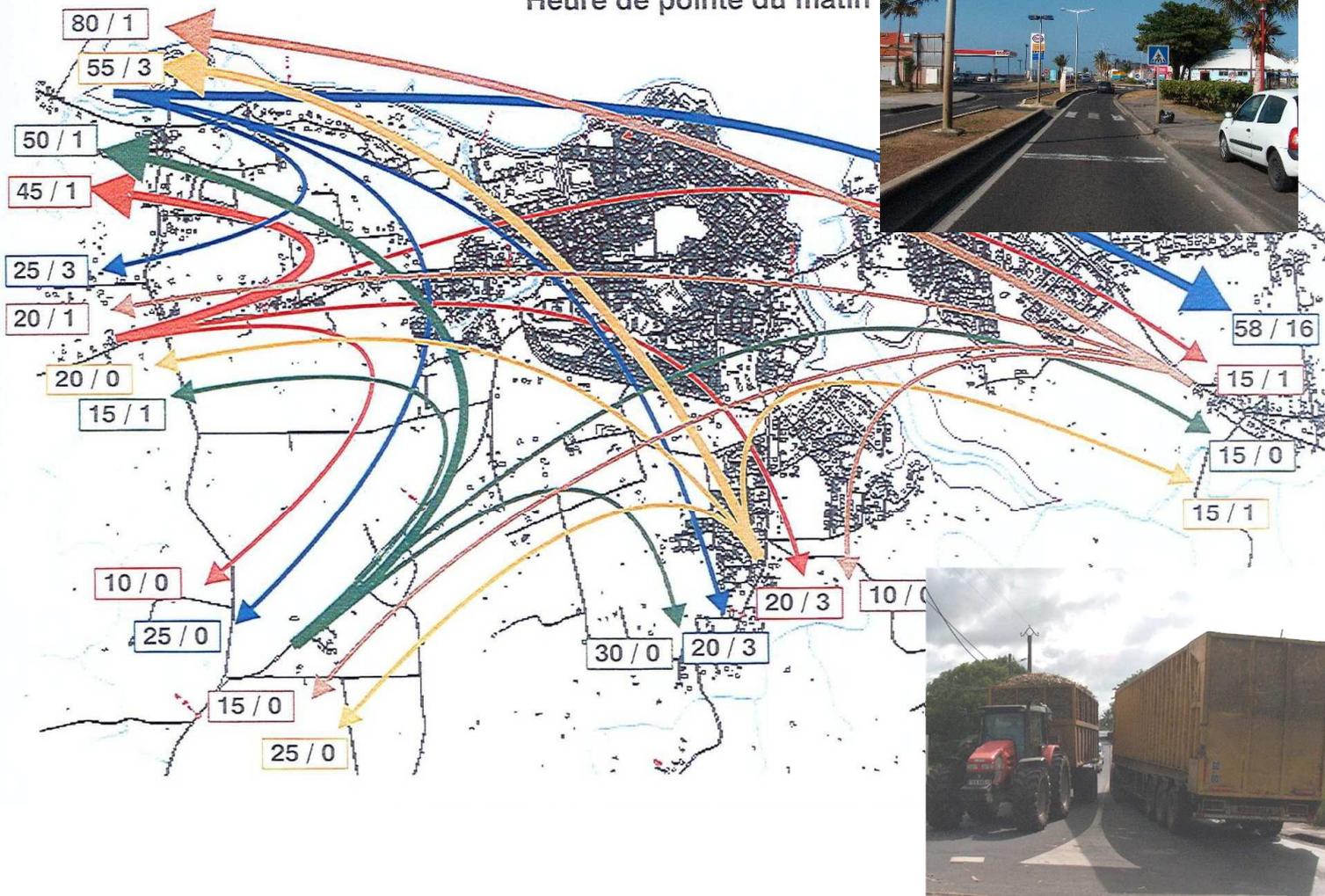




Flux de transit
Heure de pointe du matin



quand ?

- 2010-2012

avec qui ?

- Direction des Services Techniques
- Routes de Guadeloupe

En bref

quelles missions ?

Définition et mise en œuvre du plan de circulation du bourg :

- Relevé de la signalisation existante et reconstitution du plan de circulation actuel.
- Expertise de la situation actuelle et identification des gisements de progrès.
- Définition du plan nouveau de circulation en concertation avec la population.
- Définition de la signalisation de police nécessaire, prise des arrêtés et suivi des travaux.

pour quel budget ?

- Montant des études : 15 000 € HT
- Montant des travaux : 550 000 € HT



En savoir +



nos actions

- **Relevé de la signalisation existante et reconstitution du plan de circulation actuel :** en l'absence d'un plan posé et structuré, reconstitution du plan de circulation actuel par relevé de la signalisation et des pratiques.
- **Expertise de la situation actuelle et identification des gisements de progrès :** échanges avec les commerçants, les Elus et les Services, puis analyse par le bureau d'études pour identification des pistes d'évolution.
- **Définition du plan nouveau de circulation en concertation avec la population :** proposition de mesures d'optimisation du plan de circulation et de stationnement et tenue de réunions publiques explicatives.
- **Définition de la signalisation de police nécessaire, prise des arrêtés et suivi des travaux :** définition des équipements nécessaires à la mise en œuvre, lancement d'un Appel d'Offres travaux, phasage du déploiement de la solution, chiffrage final, rédaction des arrêtés de circulation et suivi des travaux.

le problème posé

La ville du Lamentin allie urbanité et ruralité. Le territoire est vaste et bénéficiait d'une logique de fonctionnement de quartiers.

La municipalité souhaite accompagner ces situations à travers la pose de plans dans chacun des quartiers.

notre organisation

- **Durée des études :** 8 mois.
- **Durée des travaux :** 2 ans.